

# 高校生ICT Conference in 大阪

～考えよう！これからのスマートなネットの使い方・あり方～

## 第1回「小中学生に伝えたい 情報モラル」 アンケート集計

### 熟議参加人数

熟議参加生徒 31人  
見学者 49人（教員・教育関係者25人 その他24人）  
合計：80人

### アンケート回収数

熟議参加生徒 29人（回収率93.5%）  
教員 18人  
保護者1人  
大学生1人  
会社員 1人  
不明3人  
合計：53人（回収率 66.3%）

全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 1 | 教職員         | 18 |
| 2 | 保護者         | 1  |
| 3 | 学校・地域ボランティア | 0  |
| 4 | 高校生         | 29 |
| 5 | 大学生(学部:     | 1  |
| 6 | 研究者(研究分野:   | 0  |
| 7 | 会社員         | 1  |
| 8 | その他(        | 3  |
|   | 回答なし        | 0  |
|   | 合計          | 53 |

2. 本日はICT Conference(熟議)に参加しましたか？

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 1 | 参加した        | 30 |
| 2 | ファシリテーターとして | 5  |
| 3 | サポート役として    | 1  |
| 4 | 書記として       | 0  |
| 5 | 見学          | 16 |
|   | 回答なし        | 1  |
|   | 合計          | 53 |

3. 本日のICT Conference(熟議)の満足度をお知らせください

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 1 | とても満足     | 23 |
| 2 | まあ満足      | 22 |
| 3 | どちらともいえない | 7  |
| 4 | やや不満足     | 0  |
| 5 | とても不満足    | 1  |
|   | 回答なし      | 0  |
|   | 合計        | 53 |

4. 本日のICT Conference(熟議)の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

|   |          |    |
|---|----------|----|
| 1 | たくさんあった  | 23 |
| 2 | ややあった    | 21 |
| 3 | あまりなかった  | 5  |
| 4 | まったくなかった | 0  |
|   | 回答なし     | 4  |
|   | 合計       | 53 |

5. 本日のICT Conference(熟議)で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

|   |
|---|
| よかった。   |
| みんなすごいと思った  |
| スマホの使い方に注意するべきと思った。   |
| やはり、はいりやおもいやりが大事というのが共通認識なんだなあと思いました  |
| これからもっと情報モラルが重要になっていくこと   |
| 自分の未熟さ  |
| スマホはむずかしい   |
| 改めて考えさせられました。   |
| スマホの危険性   |
| 子供というのはがまんを知らないもので、お金を使いすぎるので、そういうのをとめていかないといけないなあと思いました  |
| 1人の意見だけでなく、色々   |
| みんな同い年とは思えないほどしっかりしていました。   |
| もっと一般的に分かりやすくできないのか？  |
| いろんな人が集まることで、自分が考えなかったことを聞いた。   |
| スマホの危険性・利便性   |
| 他の考え方もあるんだなと思った。勉強になった。   |
| 他者の尊重   |
| わりときんちょうしても何とかなる。   |
| 色々な考え方があって、いい部分と悪い部分が両方あるところ  |
| スマホの危険など。   |
| 情報モラルを含め、インターネットで過ごす上では、「現実の世界」で生きるのと同じように責任がともなう。また、インターネットというのは新しい世界なので、それ由にルールがなく、人々は自由がより与えられている。 |
| みじかなことでも知らない言葉が多いなと思った。   |
| 情報モラルの指導法として、本日用いた生徒自身に考えさせる方法は学校でも実践します。   |
| もっとテーマをしぼって、具体的にしてはどうかと思いました  |
| 高校生のパワーを感じました。  |
| 2回目は、生徒だけの話し合いも見てみたいと思いました。   |
| ファシリテータのあり方、最後の講評は米田先生がされた方が良いのでは？  |
| 「任されている」という視点は、“なるほど”という視点でした。  |

全員

|   |
|---|
| 高校生が、テーマに基づき、自分たちの意見を自由に出し合って課題解決をしていくことはとても大切なことです。一生けんめいと取り組んでいる姿、素晴らしいと思いました |
| 高校生の意見は、現実味をもっており、内容が深い。  |
| 2回だけのディスカッションではもったいないメンバーでした。   |
| 新たな目線を得ることが出来ました。   |
| ・まかされていることを知る   |
| ・「わけのいなり」はもう通用しない。  |
| 小中学生に伝えたいことは？ 一問一答で答えられるものではないが、高校生が自分たちの経験から話題を提供できていたのは良かった。                  |
| 「モラル」という言葉に絞られて、高校生でも「してはいけないこと」について話し合うのが主になっている。                              |
| もっと”光”の部分をクローズアップできないのかなとも思う。   |
| 光は決して禁じられているものではない。(勿論してはいけないこと。は大事だし、前提にある)一ソレを知った上で！                          |
| 現場の高校生の考えがよくわかった  |
| ファンリテーターの難しさ(プレゼンまでつなげることの)   |

6. 本日の「ICT Conference(熟議)」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1 積極的に活かしたい       | 29 |
| 2 機会があれば          | 20 |
| 3 どちらともいえない       | 2  |
| 4 あまり思わない         | 1  |
| 5 どう活用すれば良いかわからない | 0  |
| 回答なし              | 1  |
| 合計                | 53 |

7. 本日のICT Conference(熟議)を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

|  |
|--|
| 情報モラルを教えながら情報などを有効に使える方法を増やしたい                     |
| 発表をする。   |
| 発表にかかわることをしようと思った                                  |
| とくになし  |
| プレゼン   |
| スマホを上手く使う。   |
| こういうことをするなら、やはり小中学生もまじえてやってもいいのではないのかなあと思いました。     |
| 中学生の子も入れてやってみたい。                                   |
| 小中学生に正しいインターネットの使い方を教えたい。                          |
| 質問   |
| まずは親族等に説明できるかどうかです                                 |
| プレゼンが緊張したけど、楽しかったです。                               |
| スマホをもし使う機会があれば今回言われた事を気をつける。                       |
| 考えを深めたい  |
| とくにありません   |
| 人の前で発表したりプレゼンをする練習                                 |
| 自分が今日知った知識をこれに参加してない人にもつたえたい。                      |
| インターネットはこれからどのように大きくなっていくか。また、それに対して私たちはどのように応えるか。 |
| いっぱいがんばる！  |
| ネット依存に限定した、本日の手法を用いたLHR                            |
| ・話し合いの場を作っていきたいと思いました。                             |
| 自分たちで基準(規準)をつくる活動                                  |
| 自分の学校でも話し合いをさせたい。                                  |
| 今後小中学校やPTA等で話をする機会があるので、今日の高校生の思いを伝えていきたいと思います     |
| 高校生の出前授業を沢山行う。                                     |
| 授業に落とし込みたい。  |
| このような機会を設けていくこと、考えていくこと自体は大事。どんどん増やしてほしいと思う。       |
| ”光”の部分。とりあえず年老いた両親にたまにメールを送ります。                    |
| (言いにくいことをメールで言う。という発言ポストイットから)                     |
| 場の設定   |
| 生徒の話し合いの機会を授業で                                     |

8. 本日のICT Conference(熟議)で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

|  |
|--|
| さいごのまとめや、いそつうするのがうまくいかず、自分でもくすぶっているの、今後は出きりた |
| い。   |
| とくになし  |
| なし   |

全員

|  |
|--|
| <p>情報管理はどういう風になっていて個人情報やIDがろうえいしたとき、どういう風に対応しているのだろうかと思いました。</p> <p>感想: 本日は参加させていただき、ありがとうございました。</p> <p>この参加では本当に大切なことを学ぶことができました。</p> <p>こんかいの感想ですが、参加するのは別台だったことを含めると三度目なのですが台によっては、今回の台では小中学生の話台なので、小中学生をまじえて話をしたりするのもいいのではないかと思います。</p> <p>あと、話に入ってこれない子もまじえるには、自分達からも話をふった方が相手も入ってきやすいと思いました。</p> <p>本日はありがとうございました。</p> |
| <p>スマホの使い方をもっと考えたいと思います。</p>   |
| <p>特にないです。</p>   |
| <p>コミュニケーションは大切。ネット上でも大切だが直接のコミュニケーションが第一。</p>   |
| <p>学校でもスマホについてのモラルをまとめた物を作成中。</p> <p>小・中学生向けのセミナーがあれば良いと思った。こういったことを学ぶ機会を作ることが大切だと思う。</p>  |
| <p>友達に教えている</p>  |
| <p>とくにありません</p>  |
| <p>伝えきれなかったことはありません。</p>   |
| <p>うわあああ かんだし 緊張して上手くしゃべれなかったです。</p>   |
| <p>テーマに加え、ギロンする項目(判断基準とか…)を与えると理解が深まると思います。</p>  |
| <p>小中での授業などに活かしていければと思います。</p>   |
| <p>・生徒の様々な考えが聞けました。ありがとうございました。</p>  |
| <p>自己責任の話が多かったが、なぜ歯止めがきかなくなるのか。</p> <p>有料コンテンツに対しての自己責任だけでなく、企業側の対応や商売についての話が欲しかったです。</p>  |
| <p>情報はまだおまけの教科という考えが残る状況で、とても大切な科目であるという教師の意識を変える必要がある。</p>  |
| <p>LINEやTwitterなどをやっている時にどう止めるのが大切だと思います。2つの使い方がゴツチャになってしまっているので、その点を注意させたい。</p>   |
| <p>まだまだ上辺に留まっているような気がする。もっと突っ込んで教えれば良いかと。</p> <p>本当に伝えたいことは『良いこと・悪いこと・中間?』を知ることなのか?</p> <p>これを考えると、自分達の理解がもっと進むのではなからうか…</p>   |
| <p>継続して下さい</p>   |

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

|   |                            |    |
|---|----------------------------|----|
| 1 | 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい     | 33 |
| 2 | 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある | 15 |
| 3 | あまり良い取り組みとは思えない            | 2  |
| 4 | 良くない取り組みでありやめるべきだと思う       | 0  |
|   | 回答なし                       | 3  |
|   | 合計                         | 53 |

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。(○はひとつだけ)

10-1. 興味・関心はありましたか?

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 30 |
| 2 | まあそう思う     | 16 |
| 3 | あまりそう思わない  | 3  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 4  |
|   | 合計         | 53 |

10-2. 内容をよく知っていましたか?

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 15 |
| 2 | まあそう思う     | 19 |
| 3 | あまりそう思わない  | 13 |
| 4 | まったくそう思わない | 2  |
|   | 回答なし       | 4  |
|   | 合計         | 53 |

10-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか?

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 19 |
| 2 | まあそう思う     | 22 |
| 3 | あまりそう思わない  | 6  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 6  |
|   | 合計         | 53 |

10-4. 興味・関心は高まりましたか?

|   |        |    |
|---|--------|----|
| 1 | そう思う   | 30 |
| 2 | まあそう思う | 16 |

全員

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 3 | あまりそう思わない  | 3  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 4  |
|   | 合計         | 53 |

10-5.内容の理解は深まりましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 29 |
| 2 | まあそう思う     | 19 |
| 3 | あまりそう思わない  | 1  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 4  |
|   | 合計         | 53 |

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 15 |
| 2 | まあそう思う     | 21 |
| 3 | あまりそう思わない  | 12 |
| 4 | まったくそう思わない | 1  |
|   | 回答なし       | 4  |
|   | 合計         | 53 |

## 高校生のみ

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 1 | 教職員         | 0  |
| 2 | 保護者         | 0  |
| 3 | 学校・地域ボランティア | 0  |
| 4 | 高校生         | 29 |
| 5 | 大学生(学部:     | 0  |
| 6 | 研究者(研究分野:   | 0  |
| 7 | 会社員         | 0  |
| 8 | その他(        | 0  |
|   | 回答なし        | 0  |
|   | 合計          | 29 |

2. 本日はICT Conference(熟議)に参加しましたか？

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 1 | 参加した        | 28 |
| 2 | ファシリテーターとして | 0  |
| 3 | サポート役として    | 0  |
| 4 | 書記として       | 0  |
| 5 | 見学          | 0  |
|   | 回答なし        | 1  |
|   | 合計          | 29 |

3. 本日のICT Conference(熟議)の満足度をお知らせください

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 1 | とても満足     | 10 |
| 2 | まあ満足      | 14 |
| 3 | どちらともいえない | 5  |
| 4 | やや不満足     | 0  |
| 5 | とても不満足    | 0  |
|   | 回答なし      | 0  |
|   | 合計        | 29 |

4. 本日のICT Conference(熟議)の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

|   |          |    |
|---|----------|----|
| 1 | たくさんあった  | 11 |
| 2 | ややあった    | 13 |
| 3 | あまりなかった  | 4  |
| 4 | まったくなかった | 0  |
|   | 回答なし     | 1  |
|   | 合計       | 29 |

5. 本日のICT Conference(熟議)で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

|   |
|---|
| よかった。   |
| みんなすごいと思った  |
| スマホの使い方に注意するべきと思った。   |
| やはり、はいりやおもいやりが大事というのが共通認識なんだなあと思いました  |
| これからもっと情報モラルが重要になっていくこと   |
| 自分の未熟さ  |
| スマホはむずかしい   |
| 改めて考えさせられました。   |
| スマホの危険性   |
| 子供というのはがまんを知らないもので、お金を使いすぎるので、そういうのをとめていかないといけないなあと思いました  |
| 1人の意見だけでなく、色々   |
| みんな同い年とは思えないほどしっかりしていました。   |
| もっと一般的に分かりやすくできないのか？  |
| いろんな人が集まることで、自分が考えなかったことを聞いた。   |
| スマホの危険性・利便性   |
| 他の考え方もあるんだなと思った。勉強になった。   |
| 他者の尊重   |
| わりときんちょうしても何とかなる。   |
| 色々な考え方があって、いい部分と悪い部分が両方あるところ  |
| スマホの危険など。   |
| 情報モラルを含め、インターネットで過ごす上では、「現実の世界」で生きるのと同じように責任がともなう。また、インターネットというのは新しい世界なので、それ由にルールがなく、人々は自由がより与えられている。 |
| みじかなことでも知らない言葉が多いなと思った。   |

6. 本日の「ICT Conference(熟議)」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 1 | 積極的に活かしたい | 10 |
| 2 | 機会があれば    | 16 |
| 3 | どちらともいえない | 2  |
| 4 | あまり思わない   | 1  |

高校生のみ

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| 5 | どう活用すれば良いかわからない | 0  |
|   | 合計              | 29 |

7. 本日のICT Conference(熟議)を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

|  |
|--|
| 情報モラルを教えながら情報などを有効に使える方法を増やしたい                     |
| 発表をする。   |
| 発表にかかわることをしようと思った                                  |
| とくになし  |
| プレゼン   |
| スマホを上手く使う。   |
| こういうことをするのなら、やはり小中学生もまじえてやってもいいのではないのかなあと思いました。    |
| 中学生の子も入れてやってみたい。                                   |
| 小中学生に正しいインターネットの使い方を教えたい。                          |
| 質問   |
| まずは親族等に説明できるかどうかです                                 |
| プレゼンが緊張したけど、楽しかったです。                               |
| スマホをもし使う機会があれば今回言われた事を気をつける。                       |
| 考えを深めたい  |
| とくにありません   |
| 人の前で発表したりプレゼンをする練習                                 |
| 自分が今日知った知識をこれに参加してない人にもつたえたい。                      |
| インターネットはこれからどのように大きくなっていくか。また、それに対して私たちはどのように応えるか。 |
| いっぱいがんばる！  |

8. 本日のICT Conference(熟議)で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

|  |
|--|
| さいごのまとめや、いそつうするのがうまくいかず、自分でもくすぶっているので、今後は出しきりたい。   |
| とくになし  |
| なし   |
| 情報管理はどういう風になっていて個人情報やIDがろうえいしたとき、どういう風に対応しているのだろうかと思いました。  |
| 感想: 本日は参加させていただき、ありがとうございました。<br>この参加では本当に大切なことを学ぶことができました。<br>こんかいの感想ですが、参加するのは別台だったことを含めると三度目なのですが台によっては、今回の台では小中学生の話し台なので、小中学生をまじえて話をしたりするのもいいのではないかと思いました。<br>あと、話に入ってこれない子もまじえるには、自分達からも話をふった方が相手も入ってきやすいと思いました。<br>本日はありがとうございました。 |
| スマホの使い方をもっと考えたいと思います。  |
| 特にないです。  |
| コミュニケーションは大切。ネット上でも大切だが直接のコミュニケーションが第一。  |
| 学校でもスマホについてのモラルをまとめた物を作成中。   |
| 小・中学生向けのセミナーがあれば良いと思った。こういったことを学ぶ機会を作ることが大切だと思う。   |
| 友達に教えている   |
| とくにありません   |
| 伝えきれなかったことはありません。  |
| うわあああ かんだし 緊張して上手くしゃべれなかったです。  |

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

|   |                            |    |
|---|----------------------------|----|
| 1 | 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい     | 14 |
| 2 | 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある | 11 |
| 3 | あまり良い取り組みとは思えない            | 2  |
| 4 | 良くない取り組みでありやめるべきだと思う       | 0  |
|   | 回答なし                       | 2  |
|   | 合計                         | 29 |

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。(○はひとつだけ)

10-1. 興味・関心はありましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 12 |
| 2 | まあそう思う     | 12 |
| 3 | あまりそう思わない  | 3  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 2  |
|   | 合計         | 29 |

10-2. 内容をよく知っていましたか？

高校生のみ

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 5  |
| 2 | まあそう思う     | 11 |
| 3 | あまりそう思わない  | 9  |
| 4 | まったくそう思わない | 2  |
|   | 回答なし       | 2  |
|   | 合計         | 29 |

10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 8  |
| 2 | まあそう思う     | 12 |
| 3 | あまりそう思わない  | 6  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 3  |
|   | 合計         | 29 |

10-4.興味・関心は高まりましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 12 |
| 2 | まあそう思う     | 12 |
| 3 | あまりそう思わない  | 3  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 2  |
|   | 合計         | 29 |

10-5.内容の理解は深まりましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 13 |
| 2 | まあそう思う     | 13 |
| 3 | あまりそう思わない  | 1  |
| 4 | まったくそう思わない | 0  |
|   | 回答なし       | 2  |
|   | 合計         | 29 |

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

|   |            |    |
|---|------------|----|
| 1 | そう思う       | 6  |
| 2 | まあそう思う     | 15 |
| 3 | あまりそう思わない  | 5  |
| 4 | まったくそう思わない | 1  |
|   | 回答なし       | 2  |
|   | 合計         | 29 |