

高校生熟議 2012

～スマートフォン時代の情報モラルと利活用～

第一回 高校生熟議 2012 in 大阪 熟議録

2012年7月21日（土）

於：大阪ユビキタス協創広場 CANVAS（内田洋行大阪支店）

主催・共催

大阪私学教育情報化研究会

安心ネットづくり促進協議会

一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構

2012年8月3日

第1版

目 次

1. 第一回 高校生熟議 in 大阪 熟議グループ概要	1
2. 熟議録.....	4
■ 第1班.....	4
■ 第2班.....	5
■ 第3班.....	7
■ 第4班.....	9
■ 第5班.....	12
■ 第6班.....	17

1. 第一回 高校生熟議 in 大阪 熟議グループ概要

熟議テーマ：	「スマホって何？」
日時：	2012年7月21日(土) 13:30-17:30
場所：	大阪ユビキタス協創広場 CANVAS (内田洋行大阪支店)
熟議グループ：	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。(敬称略)</p> <p>【第1班】8人 大阪市立東高等学校 3年 女子 金光八尾高等学校 2年 女子 羽衣学園高等学校 2年 女子 奈良県立奈良朱雀高等学校 2年 男子 大阪府立天王寺高等学校 2年 男子 大阪学院大学高等学校 2年 男子 大阪府立岬高等学校 2年 女子 羽衣学園高等学校 3年 女子 〔ファシリテーター〕 大阪府立春日丘高等学校 教諭 吉村 剛志 〔ファシリテーター補助〕 株式会社ミクシィ 井上 真由美 〔書記〕 立命館大学 華井 玲奈</p> <p>【第2班】7人 大阪学院大学高等学校 2年 男子 大阪府立岬高等学校 2年 女子 奈良県立奈良朱雀高等学校 2年 男子 奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子 関西中央高等学校 2年 男子 羽衣学園高等学校 2年 女子 大阪府立天王寺高等学校 2年 男子 〔ファシリテーター〕 聖母被昇天学院中学校高等学校 教諭 岡本 弘之 〔ファシリテーター補助〕 株式会社ディー・エヌ・エー 西 雅彦 株式会社ディー・エヌ・エー 浅川 美保 〔書記〕 大阪電気通信大学 當山 達也</p> <p>【第3班】7人 大阪成蹊女子高等学校 2年 女子 羽衣学園高等学校 2年 女子 金光八尾高等学校 2年 女子</p>

金光八尾高等学校 2年 男子
奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子
大阪学院大学高等学校 1年 男子
関西中央高等学校 2年 男子
〔ファシリテーター〕
関西中央高等学校 教諭 村上 徹
〔ファシリテーター補助〕
グリー株式会社 小木曾 健
グリー株式会社 土蔵 亜由美
〔書記〕
和歌山大学 東野 利貴

【第4班】7人

奈良県立王寺工業高等学校 3年 男子
関西中央高等学校 2年 女子
大阪学院大学高等学校 1年 男子
大阪成蹊女子高等学校 2年 女子
羽衣学園高等学校 3年 女子
大阪府立天王寺高等学校 1年 男子
大阪学院大学高等学校 1年 男子
〔ファシリテーター〕
大阪学院大学高等学校 教諭 松本 宗久
〔ファシリテーター補助〕
NHN Japan 株式会社 高橋 誠
〔書記〕
宝塚造形芸術大学 中川 芳剛

【第5班】7人

関西中央高等学校 2年 男子
奈良県立王寺工業高等学校 3年 男子
大阪府立布施高等学校 1年 女子
羽衣学園高等学校 3年 女子
大阪学院大学高等学校 1年 男子
大阪学院大学高等学校 1年 男子
大阪府立天王寺高等学校 1年 男子
〔ファシリテーター〕
千葉県柏市立教育研究所 佐和 伸明
〔ファシリテーター補助〕
株式会社サイバーエージェント 鈴木 敦子
〔書記〕
奈良佐保短期大学 金子 真志

【第6班】7人

大阪府立布施高等学校 1年 女子

羽衣学園高等学校 2年 女子

金光八尾高等学校 2年 女子

奈良県立王寺工業高等学校 3年 男子

羽衣学園高等学校 3年 女子

大阪府立岬高等学校 2年 男子

大阪市立東高等学校 2年 男子

〔ファシリテーター〕

大阪府立布施高等学校 教諭 竹内 健二

〔ファシリテーター補助〕

株式会社ディー・エヌ・エー 金子 哲宏

グリー株式会社 山本 恭範

〔書記〕

大阪府立岬高等学校 教諭 加藤 光

2. 熟議録

■ 第1班

自己紹介(14:55)

第1部開始(15:00)

Q:T『スマートフォン使っている人は何人いる?』

8人中7人挙手

Q:T『スマホの良い点(ガラケーと比べて)』

S「たくさんカバーの種類がある」

S「アプリをいれて自分なりのカスタマイズができる」

S「写真写り・画像が良い」

S「文字入力が早い」

S「利用幅が広い・使い勝手が良い」

S「お年寄りが使いやすい」

S「PCサイト・インターネットが見やすい」

Q:T『上記を分類わけしてまとめると?』

S「ファッション性」

S「拡張性がある」

S「高画質、大画面」

S「いろんなものつながりができる」

S「説明書がいない」

でも設定がしにくい。

慣れたらすごく操作しやすい

Q:T『逆にスマホの悪い面は?』

S「通信料が高い」

Q:T『月どれくらい使っているか(通信料の面から)』

S「1000万パケット」

S「上限っている人がほとんど」

S「慣れるまで操作が難しい」

S「バッテリーの減りが早い」

S「電話している時の姿がダサイ」

S「セキュリティー面での不安が強い。ex.アプリのウイルスなど」

S「多機能すぎてデータ容量がオーバーしやすく重くなりやすい」

S「衝撃に弱い上、形的に落としやすい」

Q:T『形を作り変えることができないのか』

サイドだけ指を引っ掛けれるよう加工してある等。

S「今の使い方としてのスマホなら現在の形が1番」

S「手の大きさによって扱いやすさが変わる」

休憩！

～ラインの方が参加～

S「ラインは動作がすぐ落ちるとい噂だったけど、すごく早くなってきている」

F『サーバーを強化しているので、使い勝手が良くなってきていると思う。海外での利用者の伸びが大きいのが、台湾で宣伝している以外には全く広報をしていない。口コミで広がっている。ヨーロッパとアメリカはまだ流行っていないが、中東や東南アジアなどでは人気』

F『プライバシーの確認を怠っているのではないかという疑いで昨年10月下旬にAppleに落とされた。日本では報道などされなかったが、東南アジアなどでトップニュースになったりもした。』

F『LINEは同じ仕様で世界展開しているが、日本では青少年保護の意識が高いため、今秋以降に年齢認証を導入する予定。』

Q：S「ラインってどうやって儲けているのか」

F『全く儲けてなくて、ずっと投資をしている。これから有料サービスを提供していく。手始めに有料スタンプを導入した』

～ラインの方離れる～

Q：T『誰が中心になって発表するか。また、これまで挙げられた項目をどう関連づけていくか。』

S「他の班も利便性や不便なところはまとめてきている。

さらに自分らはこれからどう活かしていくかまで」

S「そもそも学校にスマホをもっていってはいけないことになってる」

T『先生が時代の変化に柔軟に対応し切れていない現状がある。今や高校生のうち過半数がスマホを使用している。

高校で仕組みが変われば他のところにも大き買う影響を与えられる。』

■ 第2班

15：00 自己紹介

15：08 第一部開始

Q：この中でスマホを使ってる人は？

4人 / 7人

Q：なぜスマホをつかってる？

「ガラケーに飽きたから」

「前の携帯が5年くらい使ってたから」

Q：これ便利やなーとか思うアプリは？

「LINE」

「twitter や Skype」

「しゃべってコンシェルというのがある」

「コミュニケーション不足になるのでは...」

「便利になりすぎてると感じる」

「そこまで機能が必要なの？」

Q：周りでスマホはどれくらい使ってる？

「12人のうち4人」

「ほぼ全員」

「半分半分くらい...」

「意識的に変えようとは思わない..」

「画面が割れやすいので躊躇する..」

Q：次変えるとしたらどうしますか？

「周りの様子によって考える」

「スマホしか選択肢がなくなりそう」

Q：有料のアプリ使う？

「親が払ってるから 特にダウンロードしようと思わない」

教員『スマホで出来る便利で良い所を付箋に記入してください』

生徒意見

- ・カバー（裏面ケース）の数が多い.
- ・ディスプレイが大きく綺麗
- ・操作方法が多種あり面白い
- ・アプリケーションが多い
- ・地図
- ・高速に通信することができる

15：40 第1部終わり

15：50 第2部始まり

Q：スマホを使う上で、気をつけたいといけないことはある？

「ウイルス対策をきちんとしなければいけない」

「ウイルス駆除ソフトなどを入れておかないといけない」

企業『通信キャリアで初期設定していることもある』

「特定アプリケーションを用いてストーカまがいのことをされる」

「カメラで写真を取られて Web にアップされる」

「無音のアプリもあるため、気づきにくい」

「画面がわれやすいので気をつけないと...」

「バッテリー消費が多く、充電が必要」

企業『アプリがバックグラウンドで動いている事が多い』

教員『スマホを使うにあたって問題であることを付箋に記入してください』

生徒意見

- ・ウイルス対策が必要
- アプリケーションの使い方に注意
- 個人情報を抜くようなアプリ
- ・バッテリーの持ちが早い
- ・カメラを取る時の倫理性

- ・スマホが売れることにより PCが不要となるのでは...
- ・画像にGPS情報が付加され、どこで取られたかがわかってしまう。
- ・人間離れしてしまいがち

16:15 第2部終わり

-
- * Qは、基本的に教員が質問している。例外的に企業・生徒の場合はその旨記載。
 - * 「 」マークは、生徒の発言。

■ 第3班

15:00 自己紹介

15:00 第二部開始

熟議「スマホって何?」

F『スマートフォンのいいところや悪いところについて考えよう』

配布されたメモ用紙に自分の意見を書き始める

各自書いた意見を発表・説明・質問し始める

S「SNSで世界中の人と情報交換ができるのが良い。位置情報がわかるのは怖い。画像が高画質でいい」

F『SNSは携帯ではできないのか』

S「アプリが多い。接続速度が速い。ミスタッチが多い」

F『ガラケーはボタンだが、スマホは画面ゆえですね』

F『アプリって何がありますか?』

S「facebookとtwitterとskypeとLine」

S「skypeはテレビ電話ができる」

S「画面が大きい。高画質。インターネットが利用できる。ガラケーよりも料金が安い。個人情報の問題がある。フリーズが多い」

F『普通のホームページが見れるんですね』

G『固まらなくなる方法を後でお教えます』

S「利用料金が安い。ガラケーはネットは見られない。ガラケーはサイト規制ができるが、スマホはできない。スマホは画面で操作するのでゲームとかができる」

G『スマホの値段は実は使いようで変わる。アプリ等で、規制できる』

S「ゲームが楽しめる。処理速度が高い。料金が安い」

F『どんなアプリですか?』

S「ゲームですね」

S「いろいろなアプリがあるので便利。路線案内とかが見れる。個人情報がアプリをDLしたときに漏れる」

S「アプリがたくさんある。処理速度が速くていいが、電池の消耗が激しく本体が高温になるので改善が必要」

F『火傷しそうなんですか?』

G『バッテリーが溶けるぐらいです』

S「ガラケーよりもいろんなアプリ・機能が使えていい。危険なアプリなどをDLしてしまったりするので危険を感じる」

F『便利ゆえですね』

F『路線案内はいいのだけど、歩行速度は反映されないの、乗り換え時間を考慮されていないの、危ないって思った。世の中は便利だが、それゆえの問題があるので、本当に便利かどうか考えないといけない』

15:35 ディスカッションに入る

S「スマホを持ってない人のききますが、興味のあるアプリは？ 持っている人は、どのアプリがいいか？」

S「絵をかくソフトがあって、公開でき、意見を聞ける」

S「twitterですね」

S「twitterでは、興味のある情報がTLでみれるのでいいが、誹謗中傷とかもあるので悲しい」

G『twitterで、電車で忘れ物をしてつぶやいたら知らない人が見てくれてて、駅に届けてくれた』

S「いたずらとかがあるので、見極めが難しい」

S「国際的に使えるアプリがあるがどうですか？」

S「ゲームですね」

G『海外の人と競えるものもある』

S「ガラケーではゲームはあんまりしない」

S「物を調べるときに、ガラケーの人は、パソコンで調べるが、スマホでは、パソコン代わりに使える」

F『世界につながれるという点で議論を絞りましょう』

F『世界とつながれるも系を使っていますか？』

S「ゲームしかしないのでわからない」

F『twitterやfacebook等に話を絞りましょう』

S「好きな外人がいるが、探すのが大変」

G『twitterで人を探す方法もある』

S「ガラケーであんまりインターネットしないです」

F『スマホでの世界とのつながりに焦点を絞って考えましょう』

新しい紙が配られる

G『twitterのつぶやきはたくさんの人に伝わるのでいいが、個人の場所が特定されたりする可能性があるため注意が必要』

S「そんなふとしたことでも、位置情報が相手に通知されることを自覚しないといけない」

F『位置情報の良さ悪い点を考えよう』に議題が変わる

F『twitterで鬼ごっことかできますか？』

G『できます。募集したりすれば』

F『位置情報について考える』

5分ほど各自考えて紙に書く

16:00

S「スマホのSNSの位置情報の良い点と悪い点についての各自の意見を模造紙に張り始めましょう」

良い点と悪い点に分けて張り始める

F『張り終わったらそれを見てディスカッションをします』

S「スマホの知識を持つためにはどうしたらいいですか？」

G『スマホを使う上では、知識がなければならぬ。さらにそれよりも、興味がなければならぬ。そうでないと、何も知らないで使わなければいけないので、知識を得るためには興味を持たなければならぬ』

F『発表のストーリーを作りましょう』

S「SNSの位置情報になった経緯を話す」

F『良い点については必ず話さないとだめだね。エピソードもあるのでそれも話そうよ』

G 『twitterで、電車の運行情報をハッシュタグなどで追いかけて自分の動きが決める』

G 『位置情報で初めて行ったところであっても道案内になるので、相手に見せるというものだけではなく、自分の役にも立つ』

S 「スマホのSNSの位置情報という議題に至った経緯、良い点、エピソード、悪い点の流れで言きましょう」

F 『自分で発表するところを決めないと、大変になりますよ』

G 『時間内で納めることは重要ですね。それで、司会者を設けておくと流れがつく』

16:20 各人発表する箇所を決め始める

つづいて、予行演習をし始める

以上 記録

G:企業「グリーンさん」

■ 第4班

テーマ「スマホの便利なところ、気をつけないといけないところ」

15:05

先生『今日のテーマを覚えておいてください。携帯何を使ってる?』

「スマホ 4人」

「ガラケー 3人」

先生『いつかえた?』

「4月」

「1月」

「3月」

「8月」

春が多いんだね

先生『何年使ってましたか?』

「1年」

「初めて」

「2年」

「2年」

「3年」

「9ヶ月」

「2年」

先生『ケータイ以外に持ってる端末って何?』

・iPad 1人 家族で使っている

・他のタブレット端末 0人

・パソコン 6人

先生『パソコン持ってる?』

・6人

先生『そのパソコンは何に使ってる?』

「調べもの、ゲーム」

「iPodに曲入れるため」

「Ubuntu入れてる」

先生『モバイル回線持ってる?』

・0人 それって何?

先生『ケータイ以外に他の端末持ってる人は?』

・データ専用

・ウィルコム

・2台持ちは2人

・b-mobileのSIMを差し替えて使ってる

先生『せっかくの機会なので、LINEのことで気になっていることを聞いてみよう』

企業『Skypeスカイプみたいなものに+スタンプ機能がある。』

生徒「スタンプって?」

企業『チャットがグループでできる。大人数で会話ができる。受験シーズンに友達と話しながら勉強をしている人もいる。LINEは日本で作ったサービス。中東や東南アジアなどの海外でも流行っている。この1週間でロシアでユーザーが増えていっている。社名とサービス名が違うから。覚えて欲しい。』

生徒「なんでLINEじゃなくてNHNって社名にしたの?」

企業『ネクストヒューマンネットワークの略称』

先生『配ったタグに便利な事、気をつける事それを書いてください。』

便利なことは濃い黄色、気をつける事は薄い黄色に

15:30

先生『みんなが書いたやつを前に貼っていきます。』

*悪い面

・ネットに載せたら消えない

・有料、無料買う前に気をつける

・これなしではなにもできなくなる

・落としたときのリスク

・アプリの危険度

・ワンクリック詐欺

・アプリの権限があればなんでもできる

*良い面

・動画が見やすくなった

・なんでもためておける

- ・手軽に外国人とつながれる
- ・世界の情報が持てる
- ・アプリが増える
- ・いろいろなアプリがDLできる
- ・声でネット検索ができる。
- ・アプリの作る競争がある
- ・便利だけど、即断
- ・持ち運びが楽
- ・処理能力が早い

先生『これを聞いて、1分半でもう一度便利なところ、気をつける事を考えてみよう』

悪い点

- ・なりすましに気をつける
- ・うっかりに気をつける
- ・スパイウイルスに危険が出てくる
- ・出会い系に気をつける
- ・携帯に依存してしまう
- ・使い過ぎてしまう
- ・電波が無いと何もできない

良い点

- ・ガラケーにできないことができる
- ・大量の情報をまとめておける

先生『こんなにいっぱいできてきたけど、これを似たことを繋げてみよう。他人は様子を見て考えてみよう。これを見てテーマを考えたり、どれが一緒か考えてみよう』

生徒2人に出てもらい、まとめてもらう

先生『まとめてもらったけど、このまとめられたものにタイトルをつけてみよう。』

別の生徒2人に出てもらってまとめを書いてもらう

- ・いつのまにか増えてる
- ・広がる

など

先生『みんなの意見をまとめられたので、新しい紙にまとめてもらいます。発表するときの発表資料を作ってもらいます。』

便利なこと、気をつける事。発表の事を考えて3人の生徒が前に出て書いてもらう。

先生『一回今でてきたことを話してみよう』

生徒「持ち運びができるケータイについての便利なことと気になることをまとめました。一つ目は繋がれるということです。海外の人と情報の交換ができることです。気をつけないといけないことは、ウイルスの危険性だと思います。」

先生『約1分。発表は3分だから、後2分増やそうと思ったらどうすれば良いだろう?』

生徒「全員話してみれば良い」 話してみよう

*1人目

生徒「スマホは画質も処理能力も増えて気でしたが、手軽に使えることによって最近スマホにもウイルスの影響が出てきました。パソコンだけではなく、スマホを使うときにもウイルスとか気をつけないといけないと思いました。」

先生『1分と少し。これを聞いてみんなどう思った？』

生徒「もっとパン！パン！パン！とテーマを出した方が良いと思う」

*2人目

生徒「スマホの便利なこと、気をつける事をまとめてみました。便利なことについては、アプリの競争があるので、良いアプリが出てきて種類が増えることです。持ち運びが手軽に出来るようになったことで、アプリをインストールするときにウイルスなどにも気をつけないといけないと思います。」

先生『聞いて気になったことは？』

生徒「顔の向き」

発表の時の姿勢も大切だね

先生『何が一番、伝えなかったんですか？』

生徒「アプリのこと」

先生『一番伝えたいことがないと、みんなは聞いてくれない。もう一つは処理能力があがりました。じゃなくて、だからどうなの？って言う次の部分が気になるよね』

*3人目

「持ち運びについて話したいと思います。持ち運びが楽になった。しかし、落としたら大変なことになります。別の人が使ったりしてしまう。これを気をつけないといけない。他人に使われると、大変なことになる。」

先生『3人の話を聞いてみて、発表するまとめを書いてみよう』

■ 第5班

2012/07/21 2:13

自己紹介

2012/07/21 3:07

スマホって何

ファシリテータ：『スマホが何がしゃべってもしかたない』

ファシリテータ：『さっきの話は一般的で大人の意見』

ファシリテータ：『ずれててもOKだよ』

ファシリテータ：『違ってOKよ！！』

ファシリテータ：『さっきの話をまとめなくてOK』

ファシリテータ：『知識は問わないから、自分の意見をだしましょう』

2012/07/21 3:09

スマホってどんな良い所があるの？

ファシリテータ：『聞いていること、知ってること、高校生としてこんなのがいね』

ファシリテータ：『でも、不便なところがあるよね。』

ファシリテータ：『リスクがあるね、友だちの話をして OK』

2012/07/21 3:10

スマホの良い所と悪いところを分けて書いていきます。

ファシリテータ：『実感したこと、友だちのを見て自分もやってみたい』

生徒：『Pixiv使ってます』

2012/07/21 3:16

みんな書いてます

ファシリテータ：『SNS でどんな人と繋がる？繋がる？』

2012/07/21 3:20

ポストイットを貼って行きましょうか・・・

カテゴリ分け

生徒：『Pixivで趣味の幅が広がる』

ニコニコ動画とか

生徒：『自分の趣味に繋がる絵や人に出会える』

ファシリテータ：『ハマってるアプリとかでも良いよ』

生徒：『多種多様なアプリで、コミュニティ』

生徒：『なめこデラックスが出てきました』

生徒：『ユビートというアプリ』

ファシリテータ：『ゲームアプリと SNS アプリで意味変わる』

生徒：『質問：音声アプリは・・・』

siri ネット

生徒：『大阪老けますか・・・と検索した（大阪の天気と言った）』

2012/07/21 3:28

コミュニケーション系

生徒：『Facebook とかラインとかで海外の人ともコミュニケーションが取れる』

「スマートフォンなら、パソコンを開く必要がなく Facebook などが使える」

ラインなら、チョットした会話などが手軽に出来る

生徒：『 に対する問題点』

生徒：『twitter で呟いてたら、自分の呟いたことに絡んでくる人（悪い絡み）』

生徒：『簡単だけど、その分簡単に、暴言などを書かれてしまう』

生徒：『Line をやっているが、大人数でできる。だけど、スマホを持ってる人と持っていない人とで、友達関係に差が出る。』

ファシリテータ：『スマホになる前と変わった？』

生徒：『手軽さが、他の手段と違うので・・・』

生徒：『同じ趣味の人と知り合える（Mixi）など』

生徒：『文字だけだと、相手の感情がわからない。のがデメリット』

ファシリテータ：『実体験は？』

生徒：『絵文字をあまり使わないから・・・いつも怒ってると思われる』

生徒：『実際に FacetoFace のほうが良い』

2012/07/21 3:34

いろんなアプリがある

生徒：『友達がやっていて羨ましい』

2012/07/21 3:35

コミュニティのメリット

生徒：『スマホが出来て、層が増えて気軽にやってるから、詐欺とか変なサイトに誘導される傾向がある』

2012/07/21 3:36

国の教育が足りてない

ファシリテータ：『企業にとっては良いターゲット』

ファシリテータ：『利用する側も意識するべきではないか』

2012/07/21 3:37

デザインのカスタマイズができる

生徒：『自分の個性を出せる』

ファシリテータ：『アプリの話とも関係しているような・・・』

生徒：『芸能、芸術に関係ある・・・デザインとか』

2012/07/21 3:38

操作性について・・・

ファシリテータ：『本当に操作しやすい？』

生徒：『押した感覚がない』

生徒：『第1部であった、どうやって操作する？』

ファシリテータ：『操作しにくいと思ったことは？』

生徒：『スマホのタッチミスなど』

生徒：『Line とかでミスって消そうと思ったら、間違って送信した』

ファシリテータ：『ミスは自分のせいかもしれないが、ひょっとするとデザインの問題では？』

ファシリテータ：『高校生でそうおもうなら、大人はもっとひどいのでは？』

ファシリテータ：『物によっては使いやすいがもっと使いやすいしろ！！』

生徒：『バグやフリーズ、バグフィックスが終わってない。』

生徒：『スマホ自体が発熱して、ハングアップする』

生徒：『スマホのタッチパネルが潰れたら・・・』

生徒：『ハードウェアの強度に問題ある？耐久面に問題ある？』

ファシリテータ：『ソフトウェア面とハードウェア面と両方の心配をする必要がある』

生徒：『多機能で、高性能だけどまだまだ』

生徒：『使い勝手が悪い』

生徒：「充電減るのが早すぎる」

生徒：「ネットを使っていると休みの日で、4時間ぐらいでなくなる」

生徒：「ソーラーパネル月の充電器でフォローする」

2012/07/21 3:46

自分の作品を投稿して、それを大会に出品できたり、就職に繋がる！！

ファシリテータ：『可能性が広がる。近所の人や友だちだけでなく、作品や職業につながる。』

2012/07/21 3:47

アプリに潜むウイルスとハッキング

生徒：「スマホが感染すると同期して、PCにも感染する」

ファシリテータ：『大丈夫かなと思いながら』

生徒：「音楽のサイトからダウンロードするとウイルスバスターに反応した！！」

生徒：「海外のサイトかに行くとアンチウイルスが反応した」

2012/07/21 3:49

インターネット依存症

生徒：「グリーとかアメブロとかにハマってしまった。」

生徒：「受験前まで、続けて、成績が低下」

生徒：「自分で止められない」

生徒：「それが危なく、怖い」

生徒：「自分で調整ができるようになれば、成績も向上」

ファシリテータ：『ハマったものってある？』

生徒：「ゲームにはまった。」

生徒：「SkypeとかAmebaにハマった」

生徒：「グリーで成績ダウン」

生徒：「自分の趣味と合う人がいる」

ファシリテータ：『卒業できたきっかけは？』

生徒：「オフ会に行って、楽しかったが、危険だと思ったので卒業できた」

ファシリテータ：『そのまま成績が落ちたり、友達関係がなくなったり』

生徒：「親に強制的にネットを止められた」

生徒：「周りの状況を見て、その友達をフォローする」

ファシリテータ：『学業がメインだもんね！！』

生徒：「やっぱり、関係が密になるから、「他の人」に助けてもらう」

生徒：「友達に私は助けられた」

生徒：「経験しないとわからない！！」

生徒：「私は自分でどうにかしよう！！っていう感じに・・・」

ファシリテータ：『先生はあまり役に立たない。そういう子だとか、どう対応していいかわからない』

2012/07/21 3:55

不正ダウンロードなど

生徒：「売っている業者が損をする。売り物なんです！！」

生徒：「紙の質感がないとダメ！！」

ファシリテータ：『本は実物でないにだめ？』

生徒：「YES」

生徒：「理科の資料とかはデータでOK」

生徒：「国語とかはリアルの本が良いと思う・・・」

生徒：「デジタルな3Dや映像などがあって良いが、図書館が好きなので」

生徒：「読み方の自由などがリアルの本では必要」

生徒：「でも本とかなら、他のページに簡単に飛べる」

ファシリテータ：『実物の良さもみつうだよな。何でもかんでもデジタル化は・・・』

2012/07/21 3:58

アプリが便利

生徒：「ナビを使ったり、電車の時間を調べる」

生徒：「俺は内田洋行までの道順を印刷してもってきたぞ！！」

2012/07/21 3:59

動画の画質が綺麗

2012/07/21 3:59

twitterで世間に大量に拡散してしまう

ファシリテータ：『情報発信』

2012/07/21 4:00

国の教育が足りません

2012/07/21 4:00

スマホだとカラオケの会員に登録できなかった。 まだまだ系

2012/07/21 4:01

依存性に 書く力が低下する 漢字が書けない

生徒：「感じが書けないと 社会人としてそれではダメだろう！！」

2012/07/21 4:02

どう発表する？

生徒：「操作性が重要ですか？」

ファシリテータ：『「可能性」と「依存性」』

ファシリテータ：『Facebookとかコミュニケーション系にはまりやすい？』

書記：「本を読みましょう！！」

2012/07/21 4:05

発表の仕方相談

生徒：「メリットとデメリットと交互に言い合う」

■ 第6班

15:05 第二部開始

自己紹介

S「ガラパゴス携帯について教えて欲しい」

F『日本独自の進化を遂げている携帯』

S「フィーチャーフォンについてなんですか？」

Q『使ってみて、持っていない人は、こんなことができるのでないか、という意見を話して欲しい。自分の経験、友だちから聞いた話でもOK』

付箋紙に意見を書き出していく時間（5分）

出された意見を、ファシリテータが付箋紙を貼っていく

良い側面・・・青

S「画面が大きく見やすい」

S「ネット接続が速い」

S「カメラの画質／画質がキレイ」

S「多様性」

S「カメラの画質／画質がキレイ」

Q『他の意見を見て、他にも何かできそうなものはありますか？。ヘリコプターを飛ばすこともできる』

F『iPad使ってみてどう思った？』

S「時代が来た」

S「使いやすいが、大きすぎるのも」

S「写真を撮るとき」

F『どんな展開が考えられるかな？』

S「表現の幅が広がる」

F『高齢者にとってみればどうだろう』

S「見えへん」

Q『いろんなことができる。すぐ調べることができる』

負の側面・・・黄色 出された付箋紙の内容

S「操作が慣れるのに時間がかかる」

S「ウイルスに感染する」

S「スパイウェア」

S「規約を読んでいない」

S「依存」

S「写真に位置情報をつけているのから、そこから個人情報が漏れるのではないか」

S「未成年に対する企業の姿勢の問題」

mobage 『ゲームだついつい時間を使ってしまい、暇があると作ってしまう。提供する側が制約できない。みなさんと、1日何時間までにしましょう、ということ、自分なり家族との決めをして欲しい。なぜなら、いつでもどこでもスマホがあればできる。時間は限られているし、高校時代にやるべきこともあるから』

グリー 『未成年の方々に望むのは、リアルな人間関係が先にありきで、その上でネット上の人間関係がある。匿名でコミュニケーションがとれることのいいことと悪いことがある。リアルな人間関係を考えてほしい』

F 『SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)、LINEにしても、ネットワーク広がる。今までの話を踏まえて、今後みなさんはどのようにして使いたいかを休憩後に考えてもらいます』

F 『今後、どのようにスマホを使いたいかを書いてみてください。貼りながら発表をしてもらい、最後に3分ぐらいの発表にまとめます。貼るときに、似たような意見があれば、その近くに貼り付けて下さい』

S 「キーボードのカスタマイズ。入力方法(例: ATOK Pad)」

S 「簡潔な利用規約が求められる」

S 「アバターパーツを増やす。アバターに愛着が出てくる」

S 「同じ端末を使う場合、お年寄り向け、子ども向けに細かく設定ができるようになれば幅が広がるのではないかな」

S 「ゲームは自分の楽しみなので、使いすぎないように時間を制限する」

S 「スマホに頼りすぎない。モバイルバンキング。携帯電話の本来の役割=通話、インターネットを重視した方がいい。」

S 「画面を見て使うのではなく、歩きながら使えるようになるといい」

グリー 『GoogleによってウェアラブルPCが開発されている』

S 「誰でも、簡単に使えるようにした方がいい。高齢者には自由度が高すぎて難しい。わかりやすく説明できるようにした方がいい」

S 「カレンダーやToDoリストを使って、予定管理が簡単にできるようになればいい」

S 「バックグラウンドでアプリケーションが動いていて重くなることが多いので何とかして欲しい」

S 「画面が大きくなると、隣の人から覗かれるようになってしまう」

S 「お年寄りや子どもに使いやすいように、ボタンを大きくして欲しい」

S 「使う時間を制限した方が。ひきこもりにも関連するのかな？」

S 「大人向けの広告が、子どものスマホに出ることがあるので、ページごとなどにも分けて欲しい」

S 「みんなで情報が共有できるようになればな。例えば、どんなアプリが便利で、とか」

S 「それぞれのアプリにロックがかけられれば、他の人にも見られなくてもすむのかな」

S 「安全に使いたい。情報=行動」

S 「スマホ頼りすぎにならないように」

F 『今までのものを、張り直して並べ直して、まとめてみよう』

S 「付箋紙の色のグループごとでやっていくと時間短縮になるね」

• 16:20 第二部終わり

以上