

高校生熟議 2012

～スマートフォン時代の情報モラルと利活用～

高校生熟議 2012 サミット 熟議録

2012年12月15日(土)

於：東京ユビキタス協創広場 CANVAS (内田洋行)

主催・共催

大阪私学教育情報化研究会

安心ネットづくり促進協議会

一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構

2012年12月26日

第1版



目 次

1. 高校生熟議 2012 サミット 熟議グループ概要	1
2. 熟議録.....	2
■ 熟議.....	2
■ 発表.....	9

1. 高校生熟議 2012 サミット 熟議グループ概要

熟議テーマ：	「高校生が考えるスマートフォン時代の情報モラルと利活用」
日 時：	2012年12月15日（土）13:30-17:30
場 所：	東京ユビキタス協創広場 CANVAS（内田洋行）
熟議グループ：	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。（敬称略）</p> <p>6人</p> <p>東京学芸大学附属国際中等教育学校 2年 女子</p> <p>鎌倉女学院高等学校 2年 女子</p> <p>水戸女子高等学校 1年 女子</p> <p>大阪市立東高等学校 3年 女子</p> <p>大阪羽衣学園高等学校 3年 女子</p> <p>奈良県立王寺工業高等学校 3年 男子</p> <p>〔ファシリテーター〕</p> <p>大阪羽衣学園高等学校 教諭 米田 謙三</p> <p>〔ファシリテーター補助〕</p> <p>慶應義塾大学 平野 翔大</p> <p>奈良佐保短期大学 金子 真志</p> <p>〔書記〕</p> <p>大阪電気通信大学 當山 達也</p>

2. 熟議録

*アイスブレイク

- ・都道府県・学校名・ニックネーム・持ってきたおみやげ・意気込みを1分で発表

★参加生徒

都道府県/学校名	ニックネーム	おみやげ	意気込み
大阪府 羽衣学園 高校	やましー	たこ焼きせんべい	頑張ります！
大阪府 大阪市立 東高校	もえたろす	たろう君靴下 堪忍トイレットペー パー	視線を感じていて緊張して いますが、自分らしく発言 できればいいかと、 思いま す。
茨城県 水戸女子 高校	くろちゃん	干しいも	及ばない面もたくさんある と思いますが、よろしく お 願いします！
東京都 東京学芸 大付属 国際中等 教育学校	ようこりん	手ぬぐいのハンカチ	視線を感じていて緊張して いますが、発言するように 頑張ります。
奈良県 奈良王寺 工業高校	ウッディー	大仏アンパン せんとくんキーホル ダー	男子が一人で緊張していま すが頑張ります！
神奈川県 鎌倉女 学院高校	さっさ	本店限定の鳩サブレ グッズ	緊張していますが頑張り ます！

■ 熟議

★スタッフ

- ・ファシリテータ：米田謙三教諭（以下：F）
- ・ファシリテータ補助：平野翔大（以下：H）
- ・ファシリテータ補助：金子真志

F：周りの視線があると思いますが、話す事だけでなく色々な形で盛り上げて行って欲しいと思います。

言い間違いや聞き間違いもあると思うが、気にしないでいいです。

自分の言いたいことを自分らしく表現してみたらいいと思います。

*熟議開始 14:05

★テーマ一覧

【テーマ1】

今までの熟議で出た課題や問題点を、青色の付箋に書きだして下さい。

【テーマ2】

事業者や大人の皆さんに、スマホを自分たちはどのように活用しているか。

また、して欲しいことなどを、赤色の付箋に書きだして、事業者の皆さんに提言してください。

【テーマ3】

行政の皆さんに、スマホを自分たちはどのように活用しているか。

行政にしてほしいことなどを、緑色の付箋に書きだして、行政の皆さんに提言してください。

【テーマ4】

テーマ1からテーマ3までをまとめて、次世代のためにスマホはこうなる。自分たちはこうしてほしい！ということ自分たちはこうできるよという事を、黄色の付箋に書き出して下さい。

【テーマ5】

テーマ1からテーマ4までをまとめ、パワーポイントを使って最終発表を行なって下さい。

F：これまでの熟議の結果を用いて、今までで課題や問題点をもう一度洗い出してみて下さい

Q：スマホの人は？

→所持者：4人

非所持者；2人

S：スマホは、人とのコミュニケーションが低下すると思う。

よくチャットなどでコミュニケーションを取るという人もいるが、実際に相手の表情などをみてコミュニケーションを取らないといけないと思う

S：実際に一緒に帰っているのに、ずっとスマホをいじっている。

隣で、笑っていて何が面白いの？と覗くと怒られた。

S：”機械に使われる人間たち”という記事で、外国の人が出ていた。

一緒にあってるのに、みんなそれぞれ機械をいじっていてなんだかなあと思う。

S：物事を自分で考えなくなる。というのが一番の問題だと思う。

常に所持していて、気になったことはその場ですぐに調べて終わり。

というのは問題だと思う。

F：なにか調べるときは、どんなWebサイトを使いますか？

S：Wikipediaが多い。

Y：バッテリーが持たない。

朝起きてほったらかしにしていると半分くらいに電池が消費している。

これは問題だと思う。（4人が同じ事を青色の付箋に記入）

S：バッテリーが持たないっていうのは、依存度が高いのが問題だと思う。

だからコミュニケーションをとらなくなるし、電池消費も早くなるのでは？

S：ヒューチャーフォンでは全く携帯をいじらなかつたのに、スマホに変えた途端四六時中触るようになった。

F：日常生活で、スマホを持ち始めて大きく変わったところがありますか？

S：電車の待ち時間や中で 本を読んでいたのが、スマホを触るようになった

S：スマホは壊れやすい。特に画面が（大きいから）ふとしたことですぐ割れてしまう。

S：落として傷が入った。ガムテープで補強した。

S：落とした瞬間、（割れた画面を見て）ガラケーの方が良いと思った。

S：ニセの情報に惑わされている人が多いと思う。

自分は、ネットで流れている情報は100%信用しないようにしている。

F：では、どういう条件があれば、ネットの情報を信用できる？

S：ネットの情報に限らず、いろんなところから同じ情報が流れてきたとき。

S：ウイルスによる個人情報の流出が怖いと思う。（青色の付箋が複数枚）

S：個人情報の流出は、ウイルスに限らず落としてしまったことなど色々な形で流出すると思う。

ウイルスは便利さ故の、負の遺産なのかな？と思う。

スマホは便利が故に、いいことだけではなく、悪いことにも使えるのが問題。

S：変なアプリをダウンロードして感染することが多い。

規約とか読めばいいと思うが、長すぎて読む気にならない。

ものによっては、字がちっちゃくて余計に読む気がなくなる。

もっと簡潔にまとめた利用規約をつくってほしい。

S：iPhone を使っているのであまり気にはしていない。

スマホは小さいパソコンだといわれるけど、パソコンのように対策をしている人はいない。もっと対策しなければいけないと、第一回の熟議の後に思った。

S：日常会話からもわかると思うが、このゲーム流行ってるからいいよ！っていう話はあっても、このセキュリティのアプリいいよ！という事は話されることはない。

セキュリティに対する意識が甘いと思う。

S：Twitter とかでも、このアプリは使うななどが流れている。

けれどもそのアプリにはなんの問題もなかったりすることもあり、扱いに困る。

S：情報が多くて疲れる。

S：暇な時間にちょっと見るつもりが30分とか1時間普通に経過している事が多い

S：マスメディアの（スマホ）ゴリ押し

S：未来日記がアニメ化するっていう話を聞いてすごく喜んだが、実際アニメを見ると原作はニューチャーフォンだったのにスマホに変わっていてがっかりした。

世界観をゴリ押しで変えないでほしい。

S：塾がスマホをすすめてくる。良い点のみを親に話して、悪い点は全く教えない。

塾が勉強支援アプリを作って支援するための教材の一部にしたいというのはわかるけど、もう少し考えて欲しい。

F：スマホのアプリを使って勉強している例は？

S：英単語、日本史の記憶系のもなど、いろいろある。

F：紙ベースで宿題を出されるのと、スマホで宿題を出されるのだったらどっちがいい？

S：スマホなら紛失する可能性がかなり減るから良いと思う

S：学校での情報モラルの教育が全然足りないと思う。

情報の授業が高校であったけど、2進数や10進数を用いてプログラミングをさせられた。普通の人の生活の役にたたないのになぜやる必要があるのか？

わざわざ時間を使うなら、情報の扱い方など日常生活に役立つものにしてほしい。

S：ウイルスに感染したとか、個人情報流出とかは、自分の知識がないから漏れる。

学校で教育するべきだと思う。

S：スマホ持ってない人には役に立たないのでは？

S：パソコンなどインターネットにつながる端末は同じ条件なのでやるべきだと思う。

F：ではいつから教育をするべき？

S：小学生とかの好奇心旺盛な時期にやるべき。高校生とかでは遅いと思う。

F：家の人たちは、どんな感じでコンピュータとかスマホとかつかってる？

S：自分しか使える人がいないから、特に使ってないと思う。

S：父親が、iPhoneを初期から買っているが、単なるミーハーレベルだと思う。

S：うちは、ごく一般的だと思う。父親は会社でも家でもある程度使っている。

母親はスマホにはまっているけど。

F：家では、モラルの話とかはしますか？

S：あまりしない。

S：課金制のゲームは問題だと思う。

お金があつて暇な人しか強くなれないと思う。

やろうと思えばどんどん課金して強くなることもできる。

やり過ぎは良くないと思う。

F：スマホでゲームやってる人は？

H：麻雀とか．．．

F：昔のように集まってやる必要がないから色んな人と対戦できていいかもしれないね。

S：機能だけでスマホを選ぶと、実際端末を触った時に 予想外の大きさや、重さで驚く

S：Galaxy 3 だけど、プリインストールされてるアプリなのに、追加で有料のアプリをダウンロードしないと使用できなかつたりする。

消すこともできないし、追加でアプリをダウンロードしたくもない。

S：大人がスマホを知らない。両親に聞いても、わからない。で済まされる。

知らない大人が多いので、子供に教育ができない。今の大人も勉強するべきだと思う

F：だいたい意見が出揃いましたね。周りの方々何か意見はありますか？

参観者：アプリダウンロードによる個人情報の流出ですが、私もあまり利用規約をよまないです。

けれども、利用規約は細かいけど、ダウンロードするときにポップアップで、ここにアクセスしますよ。と簡単に書いてある。

これだけ読んでおけば、大丈夫なのだけど、それも読み飛ばして”同意する”のボタンを押している人が多い。そこだけは注意して読んでほしい。

事業者：Q. Line を使っている人はいますか？

→3人

事業者：Line 外しをされてそれがいじめや喧嘩になった事を知っている人は？

→1人

事業者：どんなことがありましたか？

S：あからさまにはなく、裏でなにかしているような文言が、Line で流れていたりしている。

事業者：言われている本人は入っていますか？

S：入っています

事業者：ありがとうございます。

参観者：彼女が、彼氏の相談を彼氏の友達に勝手にしたりするのはどう思う？

S：特に問題無いと思う。

事業者：フィルタリングはかけていますか？

S：ヒューチャーフォン派ですが、特にヒューチャーフォンでネットを使わないので、かかっているかどうか分からない。

事業者：では、スマホの人でフィルタリングのアプリをダウンロードしている人は？

S：分からない。見たことないので、入っていないと思う

休憩

F：続いて、テーマ2から4の、事業者の人へ言いたいことや、行政に対して言いたいことを付箋に書いてください。

F：個人情報が流出しやすかったらどう対処する？

課金制のアプリに関してはどうしたら良いと思う？など、いろんな意見をだしてみてください。

S：情報の信憑性を上げるアプリを作って欲しい。

H：スマホがもっと生活に密着して欲しい。とはどういうこと？

S：今、家電とスマートフォンがつながってたりする。依存するっていうなら、もっと広く色んなものにつながって、日常の生活の一部になってほしいと思う。

するとスマートフォンを使ってるから時間が無くなるじゃなくて、スマートフォンを使うことによって時間短縮できればいいなと思

う

S：冷蔵庫の中に何が入っているのかを自動で認識して、リスト化していると思うと便利だと思う。

今だと、電話していちいち確認しているので、その辺がの手間がなくなる。

H：疲れにくくしてほしいとは？

S：依存しているからかわからないけど、使っていると目が疲れたり手が疲れたりする。

もっとなんとかしてほしい。

F：国がホワイトリストを作るべきとは？

S：情報が多すぎるので、国がホワイトリストを作って公開してくれると、安心して情報を入手できる

F：実習のようなものをしてほしいとは？

S：本当にウイルスにかかった状態を作り出して、怖さを体験できるといいと思った。

S：講習を受けることを義務化して、必ず何時間かをかけて基礎知識を教えこむ。

その後に免許を発行して、持っていないとスマホを買えないようにしたらいいと思う

S：スマートフォンでは、多種多様のことができる。

情報モラルを破ったら罰則を設ければいいのではないかな？

S：免許をつくったとして広める方法を考えないといけない

S：つい最近、違法ダウンロードに関する法律ができたけど、どうやって検挙するの？

今の情報モラルを破った人はどのように見つける？

監視ソフトを用いて行うのはちょっと無理だと思う。

今の法律じゃどうしようもないと思う。法律から変えるべきだと思う

S：SNSサイトに登録する際に、国が運営するサイトに登録しないと他のサイトに登録できないようにして、国が検閲できるようにしたらいいと思う。

S：プライバシーの問題があるのでは？

S：やましいことしてないのであれば、問題無いと思うけど。

F：自分たちがこうやっていきたい。という事を書きだしてください。

最後にパワーポイントを使って提言を製作してください。

S：情報の信ぴょう性は、いろんな情報を集めて情報の信頼性を上げればいいと思う

S：自分が他人を見て依存症だなどと思う人が身近にいたら、本人に伝える。

また、依存の基準を作る必要があると思う

S：依存は依存として考えるんじゃなくて、ポジティブに考えるべきでは？

S：法律で使用時間を決めたらいいのではないかな？

H：依存の定義ってなんだろう？必要なことを夜中までやってたのと、必要じゃないことを夜中までやってたのではまた違うんじゃないかな？

S：請求書に書かれている通信パケット数がポイントになると思う。

S：昨日深夜までずっと携帯やってて寝不足なんだー って言う人に、声掛けしてあげるべき。

S：自分たちが小中学生に向けて、情報モラルを呼びかけるほうがわかってもらいやすいのではないかなと思う。
“大人” って存在よりも、彼らに近くて重要性を認識してくれると思う。

F：自分の持つてる情報モラルを周りに広めるなど、色々周知していくのが重要なのかな

S：スマホは、便利だとか、かっこいいと言われてるけど、本当にそうなのか？
情報に騙されてないか？を、冷静に考える必要があると思う。

*熟議終了

■ 発表

私達が討論した今までの課題として”依存”という言葉がとて多く上がった。

バッテリーのもちが悪いという一言をよく考えると、コミュニケーションが疎かになるであつたり、ウイルスに感染して個人情報が流出する。など、すべてがつながることがわかりました。

またその原因は知識不足も関係していると感じました

自分たちでできることをポストイットに貼りました。

一番の原因は依存であると考えて色々な事を話しました。

そこで出てきた話題として、情報が多すぎて疲れてしまった。だったり、リアルなコミュニケーションができない。などが上がりました。

また、課金制のゲームは楽しいからといってお金を費やしてレベルアップができます。

これは、やめてほしい！ということもでしたが、これは事業者さんや行政にお願いするのではなく、自分がセーブする必要があると考えました。

自分たちにできることもありますが、出来ないこともあります。

そこで企業さんには、セキュリティ対策の強化をお願いしたいです。

スマホは、使ってる人のウイルス対策が甘いこともあるので、スマホ本体にウイルス対策アプリを標準で搭載してほしいです。

それから、バッテリーの改良なども行って、長時間使えるようにしてほしい

続いて、行政さんへのお願いです。

マスメディアも取り込んで、ネットリテラシーを広める啓発活動を、今まで以上にしたいと感じました。

また、学校の授業にも、ネットリテラシーに関する内容をもっと多く盛り込んでほしいと考えました。

どのような教育をしてほしいかというと、スマートフォンを実際にウイルスに感染させ、感染すると”非常に危険である”というのを身をもって体感する必要があると思う。

これは、先生たちでも厳しいので、行政に加えて事業者さんも手伝ってほしいし、国は支援をするべきであると思う。

スマートフォンは、色々なことをすぐ検索できてしまう。これは、”考える力”をなくすものだと考える。

もっと私たちにはスマホについて考える時間が必要だと思う

——発表終了——