

# 高校生熟議2012 サミット

～スマートフォン時代の情報モラルと利活用～

## アンケート集計

### 熟議参加人数

見学者 58人 (教員・教育関係者15人 その他43人)  
熟議参加生徒 6人  
合計：64人

### アンケート回収数

熟議参加生徒 6人 (回収率100%)  
教員 8人  
保護者 1人  
会社員 8人  
その他 8人  
未記入 1人  
合計：32人 (回収率 50%)

## 全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

1	教職員	8
2	保護者	1
3	学校・地域ボランティア	0
4	高校生	6
5	大学生(学部:	0
6	研究者(研究分野:	0
7	会社員	8
8	その他(	8
	回答なし	1
	合計	32

2. 本日は熟議に参加しましたか？

1	参加した	8
2	ファシリテーターとして	0
3	サポート役として	1
4	書記として	0
5	見学	21
	回答なし	2
	合計	32

3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください

1	とても満足	17
2	まあ満足	14
3	どちらともいえない	0
4	やや不満足	0
5	とても不満足	0
	回答なし	1
	合計	32

4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	たくさんあった	14
2	ややあった	17
3	あまりなかった	0
4	まったくなかった	0
	回答なし	1
	合計	32

5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

全ての出来事はつながっているということ。	
高校生が感じていることはほとんど同じ。共通の問題意識をもっている。	
スマホの悪い点は意外と多いこと。	
数えきれない程のことに気づきましたが、特に気づいたことは、「利点」に関することをあまり言ってなかったのに気づきました。	
セルフコントロールが大切	
話し合うこと大事！！	
生徒たちは学校での情報教育の充実を切実に求めており、教職員の知識を深めていく必要がある。	
熟議を通して生徒がものすごく成長したこと。	
ファシリテーターなどの皆さんのサポートが良かったので、充実した熟議でした。ありがとうございました。	
もう少し早めに始めて、PPTをゆっくり作る時間をあげたい。高度なレベルでの提言をまとめる力はあると思うのだが、彼ら自身も少し知識不足では？	
高校生は思ったより清廉で、大人っぽくて、実は子供なのだと思います。(いい意味で)大人が必死で安全対策をしていることが、当の青少年に届いてないとも感じました。	
フィルタリングの啓発はできていない。セキュリティや教育には関心がある。	
ハードとしてのスマホをそれなりに使いこなしてはいるが、使用する上での自分なりの考え、関わり方が十分ではないので、外部的な要因(規制、物理的制限)に頼ろうとしているように思えた。	
フィルタリング(アプリ)の認知度の低さ	
個人情報という言葉を使うとき、保護法に基づく視点か、プライベートな情報という視点か混在し、切り分けてきていない。又、漏れること、自ら開示していることの切り分け議論も不足している。	
高校生もステークホルダーとして加えて、政策、地特を考えていく可能性がある。	
高校生の議論をもっとマイクで拾って知りたかったです。次回、テーブルにマイクを付けておくのも一案です。	

全員

プロセスの大切さ。高校生はセキュリティに興味・関心を持っていること。本物の大切さ。 高校生の考え、意見は大人とほとんどかわらないレベル。特に、ITのような新しい分野は彼らの意見が重要。 ・アイスブレイクの仕方・女子学生のパワーカ・マイク回し・スマホ依存の定義・おみやげから地方色・ユニークな発想・方言の暖かさ・グループワークの相乗効果・親子のコミュニケーション
--

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1 積極的に活かしたい	27
2 機会があれば	4
3 どちらともいえない	0
4 あまり思わない	0
5 どう活用すれば良いか分からない	0
回答なし	1
合計	32

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

まずは友人に結果報告
またこのようなイベントに参加したいです。
同じような熟議があればいい。
今後はこの経験を活かして、モラルというのを持って広めていきたいです。
こういった活動をまわりに広める。
もっといろいろな事を様々な面からお話したいと思った。
高校生に情報モラルを啓発するとりくみを考えたい
テーマを変えながら継続していきたい。学校内でも
次年度、高1生の授業で同様の形でリアル熟議をやってみようかと思います。帰り次第企画してみます。
活動の場を整備し企業の支援を安定化したい。
スマートフォンネットに関する無知、不注意によるトラブル、事故などがなくなるような活動を行なっていきたい。
今以上のフィルタリングの普及啓発活動
次年度も継続をお願いします。
地方への情報提供
グループアクティビティの良さを大学の授業でも使いたい

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

特になし
普及啓発活動を事業化してゆきたい。
学校、家庭、事業者、行政、それぞれの立場、役割能力に応じた活動を連携して行ってゆくのによいと思うが、最終的には自ら考えて決断、行動する能力を育てることに行き着く。
高校生もセミナーの参加をして下さい。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	27
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	3
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
回答なし	2
合計	32

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。(○はひとつだけ)

10-1. 興味・関心はありましたか？

1 そう思う	25
2 まあそう思う	5
3 あまりそう思わない	1
4 まったくそう思わない	0
回答なし	1
合計	32

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1 そう思う	18
2 まあそう思う	8
3 あまりそう思わない	4
4 まったくそう思わない	1
回答なし	1
合計	32

全員

10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	22
2	まあそう思う	7
3	あまりそう思わない	2
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	1
	合計	32

10-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	27
2	まあそう思う	4
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	1
	合計	32

10-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	27
2	まあそう思う	4
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	1
	合計	32

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	11
2	まあそう思う	11
3	あまりそう思わない	8
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	1
	合計	32

## 高校生のみ

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

1 教職員	0
2 保護者	0
3 学校・地域ボランティア	0
4 高校生	6
5 大学生(学部:	0
6 研究者(研究分野:	0
7 会社員	0
8 その他(	0
回答なし	0
合計	6

2. 本日は熟議に参加しましたか？

1 参加した	6
2 ファシリテーターとして	0
3 サポート役として	0
4 書記として	0
5 見学	0
回答なし	0
合計	6

3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください

1 とても満足	5
2 まあ満足	1
3 どちらともいえない	0
4 やや不満足	0
5 とても不満足	0
回答なし	0
合計	6

4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1 たくさんあった	3
2 ややあった	3
3 あまりなかった	0
4 まったくなかった	0
回答なし	0
合計	6

5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

全ての出来事はつながっているということ。
高校生が感じていることはほとんど同じ。共通の問題意識をもっている。
スマホの悪い点は意外と多いこと。
数えきれない程のことに気づきましたが、特に気づいたことは、「利点」に関することをあまり言っていなかったのに気づきました。
セルフコントロールが大切
話し合うこと大事！！

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1 積極的に活かしたい	5
2 機会があれば	1
3 どちらともいえない	0
4 あまり思わない	0
5 どう活用すれば良いか分からない	0
回答なし	0
合計	6

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

まずは友人に結果報告
またこのようなイベントに参加したいです。
同じような熟議があればいい。
今後はこの経験を活かして、モラルというのを持って広めていきたいです。
こういった活動をまわりに広める。
もっといろいろな事を様々な面からお話したいと思った。

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

特になし
------

高校生のみ

9. 「熟識」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	6
2	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	0
3	あまり良い取り組みとは思えない	0
4	良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
	回答なし	0
	合計	6

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。(○はひとつだけ)

10-1. 興味・関心はありましたか？

1	そう思う	4
2	まあそう思う	2
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	3
2	まあそう思う	3
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6

10-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	6
2	まあそう思う	0
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6

10-4. 興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	6
2	まあそう思う	0
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6

10-5. 内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	6
2	まあそう思う	0
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6

10-6. ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	2
2	まあそう思う	4
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	0
	合計	6